

PREPARAR PARA LER E ESCREVER DOS 0 ANOS 6 ANOS

Pondere partilhar nas redes sociais da sua biblioteca

Sugestão de data: 30/03

Série de imagens

[https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=5624&fileName=Palavras_aos_bocadinhos.zip](https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=5624&fileName=Palavras_aos_bocadinhos.zip)

Proposta de copy

 Brincar com os sons é preparar a leitura

Antes de ler palavras, as crianças precisam de ouvir os sons que as formam. É esse “treino invisível” — simples, lúdico e diário — que constrói as bases da leitura.

Jogos como bater palmas nas sílabas, dizer palavras devagar, encontrar rimas ou trocar sons ajudam a criança a perceber que:

- 👉 as palavras têm partes
- 👉 essas partes têm sons
- 👉 e os sons ligam-se às letras

Quando uma criança consegue juntar S–O–L e dizer “SOL”, está a dar um passo essencial para aprender a ler.

✨ Não são necessárias fichas nem exercícios formais.

- ✓ Bastam alguns minutos por dia
- ✓ Palavras do quotidiano
- ✓ E vontade de brincar com a linguagem

A biblioteca escolar pode apoiar as famílias com sugestões, livros e atividades que tornam este caminho mais rico e significativo.

Porque aprender a ler começa muito antes de abrir um manual. ❤️

#LERforadaEscola #RedeBibliotecasEscolares #LeituraEmFamília #CrescerALer #BonsLivros
#LeituraPartilhada #LiteraturaInfantil #PaisEFilhos #LeituraQueEduca #LivrosQueFicam

Para Facebook: @rbeportugal | @fundacaobelmirodeazevedo | @projetoler.pt

Para Instagram: @rbe_pt | @fundacao_ba | @projetoler.pt

Imagem

[https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=5624&fileName=Aprender_2026_03_06.png](https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=5624&fileName=Aprender_2026_03_06.png)

Proposta de copy

🔗 Prestar atenção aos sons é dar um passo essencial para aprender a ler

Lengalengas, rimas e trava-línguas não são apenas brincadeiras — são formas muito eficazes de ajudar as crianças a **ouvir melhor as palavras**.

Quando uma criança:

- ✓ memoriza uma lengalenga
- ✓ reconhece rimas
- ✓ identifica o som inicial de uma palavra

está a desenvolver a sua **consciência fonológica** — uma competência fundamental para a aprendizagem da leitura.

É esta capacidade que permite perceber que:

- 👉 "pato" e "gato" começam de forma diferente
- 👉 "mesa", "mala" e "mapa" têm o mesmo som inicial
- 👉 as palavras podem ser divididas e reconstruídas

✨ Pequenos momentos fazem a diferença:

- repetir rimas em casa
- brincar com palavras do dia a dia
- explorar sons em conversas informais
-

A biblioteca escolar pode apoiar com sugestões, livros e recursos que ajudam a transformar estas descobertas em experiências de aprendizagem significativas.

Porque aprender a ler começa por saber escutar. 🧡

#LERforadaEscola #RedeBibliotecasEscolares #LeituraEmFamília #CrescerALer #BonsLivros
#LeituraPartilhada #LiteraturaInfantil #PaisEFilhos #LeituraQueEduca #LivrosQueFicam

Para Facebook: @rbeportugal | @fundacaobelmirodeazevedo | @projetoler.pt

Para Instagram: @rbe_pt | @fundacao_ba | @projetoler.pt